

РАССМОТРЕН  
Общим собранием работников  
Учреждения  
Протокол заседания  
Общего собрания  
работников Учреждения  
19.03. 2019 г. № 2

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением**  
**деятельности по социально - личностному развитию детей № 83»**  
**г. Оренбурга**  
**за 2018 год**

г. Оренбург, 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	5
1.3. Оценка организации учебного процесса.....	6
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения .....	8
1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	12
1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	14
1.7. Оценка качества материально-технической базы.....	16
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	20

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 83» (далее-организация) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 12.12.2016 г. № 780; изменений и дополнений в Устав № 1, утвержденных Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 29.03.2017г. № 176; изменений и дополнений в Устав № 2, утвержденных Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 03.10.2017г. № 681; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1712-3, выданной министерством образования Оренбургской области от 04.06.2015 г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ № 83;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ №83;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ №83;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ №83 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 130 детей, фактическая наполняемость 211 ребенок. Укомплектованность детьми-141%.

#### Структура МБДОУ №83

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, адаптированным образовательными программами в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей

направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программой, разработанной учреждением самостоятельно «Городские умельцы».

Цель программы всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие дошкольников в процессе приобщения к природе, культуре и традициям Оренбурга и Оренбургской области.

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми - инвалидами (в 2018 году количество детей - инвалидов составило 1 человек) по адаптированным образовательным программам, разработанным самостоятельно, в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико - социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Организация образовательного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с законодательством РФ в сфере дошкольного образования, способствует реализации принципов сотрудничества между всеми субъектами образовательных отношений, направлен на личностно - ориентированный стиль педагогического общения, предоставляет ребенку возможность самостоятельно проявлять инициативу в самых разных видах деятельности, обеспечивая развитие собственной активной жизненной позиции.

Все это позволяет дать реализуемой образовательной деятельности в ДОО объективно хорошую оценку.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения Загидуллина Зухра Джигановна, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначен на должность приказом начальника управления образования администрации города Оренбурга на условиях трудового договора.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся;

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся, создан

- совет родителей (законных представителей) обучающихся (проводились общие родительские собрания, групповые родительские собрания, всеобучи, с показом занятий, спортивные досуги с участием родителей, мастер – классы, семинары – практикумы, оформлялись информационные стенды, организовывались выставки детского творчества совместно с родителями, приглашали родителей на детские концерты и праздники.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профессиональный союз работников, который активно участвует в культурно - массовой работе, ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2018 году согласовывал графики сменности и отпусков, внесены поправки в локальные нормативные акты различного характера:

- Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам МБДОУ № 83, должностные инструкции.

Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждением регламентируется Положениями, разработанными и утвержденными Учреждением самостоятельно (как локальный акт). Работа коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Высшим органом управления в ДОО является Общее собрание работников Учреждения, который уполномочен принимать решения по различным вопросам деятельности учреждения.

За отчетный год проведены общие собрания работников учреждения по вопросам: В 2018 году состоялось 7 заседаний общего собрания работников организации, на них рассматривались вопросы: организация питания в ДОО, обсуждение и принятие локальных актов, обсуждение и принятие изменений и дополнений в Устав, о недопущении размещения внутренней информации о функционировании дошкольного учреждения, межличностных отношений сотрудников, родителей обучающихся, персональных данных в открытом доступе в социальных сетях в сети Интернет, о подготовке к летней оздоровительной работе, о принятии годового плана деятельности учреждения, о подготовке ДОО к осенне-зимнему периоду, о создании комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБДОУ № 83.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

За 2018 учебный год проведены следующие педагогические советы:

«Новый учебный год на пороге в ДОО», «Здоровьесбережение - ключевой момент нового педагогического мышления», «Родитель - заказчик, спонсор, партнер?», «Задачи и деятельность коллектива в летний оздоровительный период»,

«Результативность деятельности МБДОУ № 83 2018 - 2019 учебный год».

В управлении Учреждением используются современные информационно-коммуникативные технологии, что способствует достижению качественно новых образовательных результатов, повышает эффективность управленческой деятельности. Дошкольное учреждение имеет доступ к сети Internet, электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, что повышает оперативность при работе с входящей и исходящей документацией.

В ДОО так же используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система контроля организованного в ДОО позволила получить объективную информацию о реализации образовательных и адаптированных программ дошкольного образования, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОО; выявить затруднения педагогов в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы ДОО. Полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

**Вывод:** Организационная структура управления соответствует уставу, поставленным целям и задачам ДОО. В Учреждении реализована возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Функционирующая система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО, все это дает право высоко оценить созданную систему управления Учреждением.

### 1.3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБДОУ № 83 осуществляется согласно, утвержденного календарного учебного графика, учебного плана составленного в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 83, в которых определены цели и задачи работы на год.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях:

- социально - коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно - эстетическое развитие,
- физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 89% и части, формируемой участниками образовательных отношений 11% от общего объема образовательной деятельности.

Продолжительность и максимальный объем образовательной нагрузки в течение дня соответствует действующему СанПин.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

В календарном учебном графике отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летне - оздоровительной работы, продолжительность образовательной деятельности (одного занятия) и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиН.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется через занятия, в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности. Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством педагога, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей.

В ДОО проводятся занятия по: развитию речи, формированию элементарных математических представлений, физическому развитию, музыке, рисованию, лепке, аппликации, ознакомлению с окружающим миром, ознакомлению с природой, безопасности и социализации.

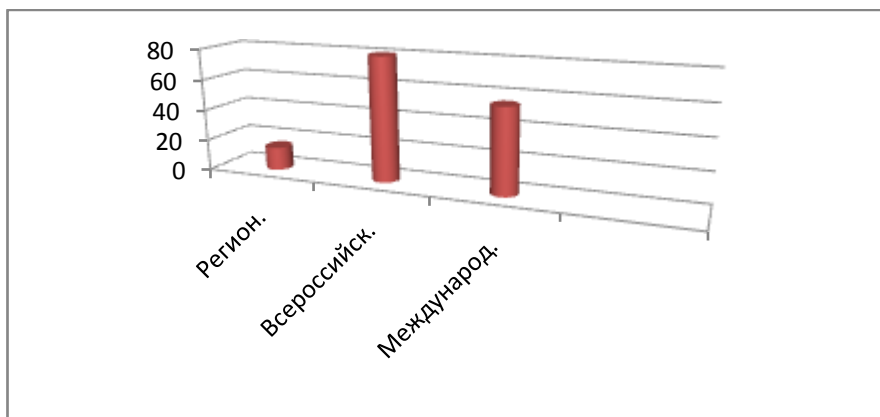
Продолжительность занятий определена учебным планом. Учебный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ, ТРИЗ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

С календарным учебным графиком и учебным планом по каждой Программе вы можете ознакомиться на сайте организации <http://orensad83.ru>.

Для реализации интересов и возможностей воспитанников в ДОО созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийском, международном и региональном уровнях.

В 2018 году 26 воспитанников участвовали в конкурсах и награждены дипломами.



В соответствии с годовым планом проводились занятия в рамках родительского всеобуча:

«Диалоги о здоровье», «Роль семьи в профилактике ДТП», «Мы славим женщину, чье имя – мать!», «Хорошо что каждый год к нам приходит Новый год», «Приобщение детей к здоровому образу жизни», «Мальчишки и девчонки, а так же их родители», «Роль семьи в воспитании любви к родному краю», « Подготовка детей к школе», « Лето без хлопот».

Родители принимали активное участие в конкурсном движении: организацию выставок совместного творчества с детьми: «У осени в лукошке», «Новогодние фантазии»; «Супер шляпка!», выставки газет ко Дню Матери «Мы славим женщину, чье имя – мать!», выставки детских рисунков «Мой город - Оренбург», «Животные родного края», «Космические дали»; виртуальные экскурсии «Оренбург – мой город!»; проведение тематических и спортивных праздников: «Веселые старты», «Мы мороза не боимся», «Рыцарский турнир», «Масленица».

**Вывод:** организация учебного процесса получает хорошую оценку, учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

#### 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 30 человек. Из них 1 - заведующий, 1 - заместитель заведующего по воспитательно – образовательной и методической работе, 1 - заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе, 12 - воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 6 работников учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей).

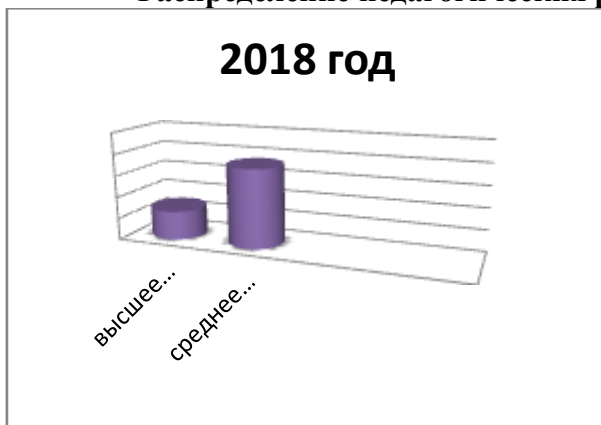
#### Укомплектованность МБДОУ №83 кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в%)
Руководящие	3	3	100
Педагогические:			
воспитатель	12	12	100
музыкальный	1,5	1	100

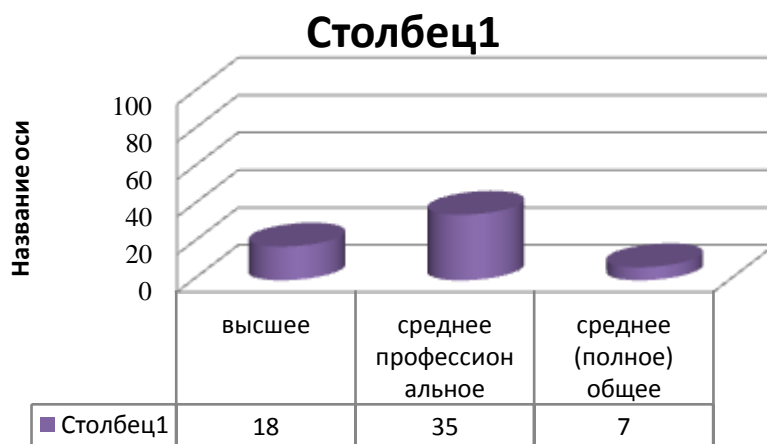


руководитель			
Учебно-вспомогательные	7,5	6	100
Иные работники ДОО	12,25	10	82
Итого:	36,25	30	83

### Распределение педагогических работников по уровню образования



### Распределение учебно - вспомогательного персонала по уровню образования



Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составляет 11 человек (100%).

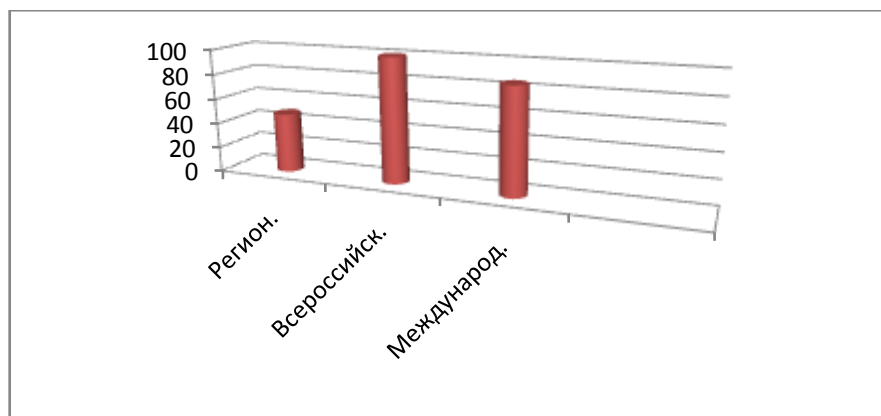
В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов. По теме: «Особенности проектирования и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», в объеме 72 часов.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя так же с методической службой города.

### Участие педагогов в конкурсном движении.

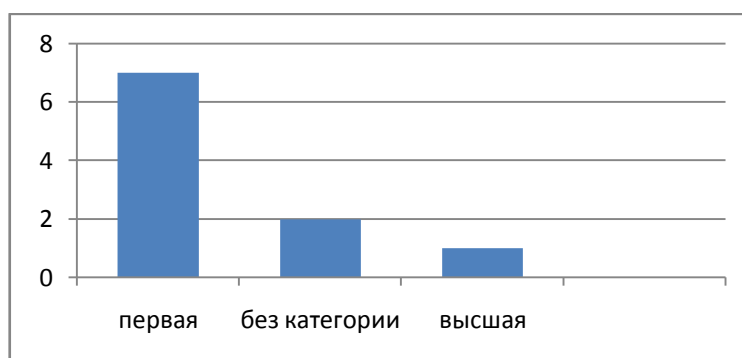
В течение года педагоги принимали активное участие во всероссийских, муниципальных конкурсах, методических мероприятиях, научно-практических конференциях. Все это позволяет не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствует повышению качества воспитания, образования детей, а также является мощным моральным стимулом для развития и поддержания имиджа как педагогов, так и Учреждения в целом как в округе и городе.

### Результат активности педагогов в конкурсном движении.



Педагоги активно принимают участие в конкурсах на региональном (44%), всероссийском (100%), международном (83%) уровнях.

### Уровень квалификации педагогических работников



В 2018 году установлена 1 квалификационная категория по должности «воспитатель» двум педагогам: Кариковой Ф.Ф., Быковой Е.П., подтвердили уже имеющуюся категорию: музыкальный руководитель Рагулина Н.Л. – высшая квалификационная категория, педагоги: Сокол Е.А. и Печенкина М.Г.- 1 квалификационная категория.

### Распределение педагогических работников по возрастным группам

год	всего педагогов	Количество человек (%)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2018	13	7%(1)	38% (5)	46% (5)	16% (2)	0

### Распределение педагогических работников по стажевым группам

год	всего педагогов	Количество человек (%)			
		до 5 лет	6 – 10 лет	11-20лет	свыше 20 лет
2018	13	46%(6)	23%(1)	31%(2)	30%(4)

### Награждение

В 2018 году два педагога получили Почетные грамоты Управления образования администрации г. Оренбурга за многолетний и добросовестный труд в сфере дошкольного образования и 2 педагога получили благодарность Управления образования администрации г.Оренбурга.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые показы занятий, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации, образовательные проекты и т.п.

Систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль помогают вскрыть недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого воспитателя. Положительные результаты в работе дает сочетание контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой деятельности педагогов, в течение года регулярно проходили различные мероприятия по обмену опытом.

Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики, а также с учетом требований ФГОС ДО.

**Вывод:** МБДОУ № 83 укомплектовано квалифицированными кадрами для реализации образовательной программы дошкольного образования на 100%. Кадровая политика характеризуется низкой текучестью кадров, которая во многом определена наличием благоприятных условий для профессионально - педагогической деятельности в учреждении.

Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный, целеустремленный, творческий с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

Все педагоги Учреждения соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей.

Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Педагоги активно участвуют в конкурсном движении, публикуют свои материалы, на различных педагогических сайтах, таким образом, оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Однако необходимо повышать уровень мотивации

педагогов для прохождения процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию.

### 1.5. Оценка качества учебно - методического обеспечения

Учебно - методическое сопровождение ДОО соответствуют профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений, в ДОО разработаны и реализуются:

- образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

- адаптированная образовательная программа, разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида.

Создано программно - методическое обеспечение к данным программам: разработаны тематические, перспективные планы по всем разделам программ, конспекты занятий, диагностические материалы, рекомендации педагогам, родителям.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*

- Программа «Трудовое воспитание в детском саду» Т.С.Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова, Мозаика-Синтез, 2015г.;

- Программа «Развитие игровой деятельности», Н.Ф. Губанова, Мозаика - Синтез, Москва, 2014г.;

- Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения, 3 – 7 лет Т.Ф. Саулина, Мозаика - Синтез, Москва, 2015г.;

- Социально - нравственное воспитание дошкольников, Р.С. Буре, Мозаика - Синтез, Москва, 2016г.;

- Формирование основ безопасности у дошкольников, К.Ю. Белая, Мозаика - Синтез, Москва, 2014г.;

- Нравственное воспитание в детском саду, В.И. Петрова, Т.Д. Стульник, Мозаика - Синтез, Москва, 2016г.;

- Цикл бесед Т.А. Шорыгина, 2015г.;

- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность. - М.: «Детство- Пресс», 2014г.;

- Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения, для занятий с детьми 3- 7 лет, Т.Ф. Саулина, Мозаика-Синтез, Москва, 2016г.;

- «Трудовое воспитание в детском саду», Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова, Мозаика - Синтез, Москва, 2016г.;

- Развитие игровой деятельности, Н.Ф. Губанова, Мозаика-Синтез, Москва, 2014г.

*Образовательная область «Познавательное развитие»*

- Программа «Формирование элементарных математических представлений», И.А. Помораева, В.А. Позина, Мозаика - Синтез, Москва, 2014г.;

- Программа «Развитие познавательных способностей дошкольников», Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова, Мозайка - Синтез, Москва, 2015г.;

- Ознакомление с природой в детском саду для занятий с детьми 3-6 лет, О.А. Соломенникова, Мозаика - Синтез, Москва, 2015г.;

- Ознакомление с предметным и социальным окружением для занятий с детьми 3-7 лет О.В. Дыбина, Мозаика - Синтез, Москва, 2014г.;

- «Формирование элементарных математических представлений», И.А. Помораева, В.А. Позина, Мозаика - Синтез, Москва, 2016г.;
- «Развитие познавательных способностей дошкольников», Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова, Мозаика - Синтез, Москва, 2016г.;
- Проектная деятельность дошкольников, Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса, Мозаика - Синтез, Москва, 2016г.;
- Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром Л.Ю.Павлова, Мозаика - Синтез, Москва, 2016г..
- «Занимательное обучение чтению», Т.Е. Ковригина, Р.Е. Шерemet, Волгоград Учитель, 2013г.

*Образовательная область «Речевое развитие»*

- Программа «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В., М.: Мозаика - Синтез, 2014г.;
- Программа развития речи дошкольников/ О.С. Ушакова. – М.: ТЦ Сфера, 2015г.;
- В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика - Синтез, 2014г.;
- Обучение дошкольников грамоте 3 – 7 лет Н.С. Варенцова - М.: Мозаика - Синтез 2012г.;
- Вайнер. Социально-личностная готовность детей к школе в контакте требований ФГОС ДО. (ЦПО), 2015г.;

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*

- Программа «Музыкальное воспитание в детском саду», М.Б. Зацепина, Мозаика - Синтез, Москва, 2014г.;
- Развитие художественных способностей дошкольников. Т.С. Комарова. М.: Мозаика - Синтез, 2014г.;
- Конструирование из строительного материала Л.В. Куцакова. - М.: Мозаика - Синтез, 2014г.;
- Развитие художественных способностей дошкольников. Т.С. Комарова. М.: Мозаика - Синтез, 2014г.;
- Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика - Синтез, 2014г.;

*Образовательная область «Физическое развитие»*

- Программа «Здоровье», Клейман С.Е., Байкова Г.Ю., Моргачева В.А., Пересыпкина Т.М. – Оренбург, 2012г.;
- Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет, М.М. Борисова, Мозаика-Синтез, Москва, 2016г.;
- Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3–7 лет, Л.И. Пензулаева, Мозаика-Синтез, Москва, 2015г.;
- Физкультурные занятия с детьми 3-7 лет. Конспекты занятий / авт.- сост. Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;
- Сборник подвижных игр, Э.Я. Степаненкова, М.: Мозаика - Синтез, 2014г.;
- Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет, М.М. Борисова, Мозаика - Синтез, Москва, 2016г.

То есть методическое обеспечение позволяет педагогическому коллективу дошкольного учреждения осуществить комплексный подход к организации образовательного процесса.

Большое внимание в ДОО уделяется самообразованию педагогов. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами.

Результаты работы по самообразованию - источник пополнения учебно-методической базы ДОО методическими материалами, разработанными педагогами: конспекты занятий, дидактические игры, методические рекомендации и т.д.

Методическая работа в ДОО способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребенка и педагогов, получение детьми квалифицированной помощи в развитии, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.

Данные методические материалы получили положительные отзывы от коллег МБДОУ № 83 и используются ими в работе.

Вывод: Качество учебно - методического обеспечения в ДОО - хорошее, обеспечивает реализацию всего образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно - правовыми документами, достижениями педагогической и психологической науки, направлено на создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом, что в конечном итоге способствует повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

*За отчетный период учебно - методическое обеспечение постоянно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.*

## **1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ № 83 сформирован библиотечный фонд.

Библиотечный фонд расположен в методическом кабинете, оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов МБДОУ № 83 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации <http://orensad83.ru>.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – «Дошкольное воспитание» 2014 (№ 1-6), 2015 (№ 1-12), 2016 (№ 1-6), «Справочник старшего воспитателя» 2014 (№ 1-6), 2015 (№ 1-12), «Воспитатель ДОУ» 2013 (№ 1-6), 2014 (№ 1-6), «Музыкальный руководитель» 2013 (№ 1-6), 2014 (№ 1-12), «Музыкальная Палитра» 2013 (№ 1-6), 2014 (№ 1-12).

На протяжении последних двух лет подписка на периодические издания не осуществлялась, поэтому новыми периодическими и электронными учебными изданиями библиотечный фонд не укомплектован. На 2018 год оформлена подписка на два издания «Воспитатель ДОУ» «Дошкольное воспитание».

В 2018 учебном году библиотечный фонд, пополнился электронными учебными изданиями, наглядно – дидактическими пособиями:

### **Методические пособия**

- 1.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3 – 4 года М.: Мозайка – Синтез, 2016г.
- 2.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 лет М.: Мозайка – Синтез, 2016г.
- 3.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 5- 6 лет М.: Мозайка – Синтез, 2016г.

4. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 6 -7 лет М.: Мозаика – Синтез, 2016г.
5. Пензулаева Л.Н. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Мозаика – Синтез, 2015 г.
6. Пензулаева Л.Н. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Мозаика Синтез, 2015 г.
7. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. О.А. Соломенникова, Мозаика-Синтез, Москва, 2015г.;
8. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. О.А. Соломенникова, Мозаика-Синтез, Москва, 2015г.;
9. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. О.В. Дыбина, Мозаика-Синтез, Москва, 2014г.;
10. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. И.А. Помораева, В.А. Позина, Мозаика-Синтез, Москва, 2015г.;
11. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа, Мозаика – Синтез, 2015 г.
12. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Мозаика – Синтез, 2015 г.

#### **Электронные учебные издания**

1. Практическая энциклопедия дошкольного работника  
О.Я. Шиян диск « Развитие творческого мышления. Работаем по сказке», для занятий с детьми 4 – 7 лет, Мозаика – Синтез, 2013г.
2. Практическая энциклопедия дошкольного работника  
Л.И. Пензулаева диск « Физическая культура в детском саду» младшая группа, для занятий с детьми 3- 4 лет, Мозаика – Синтез, 2015г.
3. Практическая энциклопедия дошкольного работника  
И.А. Помораева, В.А. Позина « Формирование элементарных математических представлений» подготовительная к школе группа, для занятий с детьми 6 – 7 лет. Мозаика – Синтез, 2015г.
4. Практическая энциклопедия дошкольного работника  
Л.И. Пензулаева « Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, для занятий с детьми 6 – 7 лет, Мозаика – Синтез, 2014г.
5. Практическая энциклопедия дошкольного работника  
В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа, для занятий с детьми 6 – 7 лет, Мозаика – Синтез, 2014г.
6. Практическая энциклопедия дошкольного работника  
О.А. Соломенникова « Ознакомление с природой в детском саду» старшая группа, для занятий с детьми 5 – 6 лет, Мозаика – Синтез, 2014г.
7. Практическая энциклопедия дошкольного работника  
Т.С. Комарова « Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, для занятий с детьми 5 – 6 лет, Мозаика – Синтез, 2016г.
8. Практическая энциклопедия дошкольного работника  
В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая группа, для занятий с детьми 5 – 6 лет, Мозаика – Синтез, 2017г.

Укомплектованность методическими изданиями составляет –97 %.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно - коммуникационных технологий).

Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 1 сетевая точка выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

*Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. За отчетный период библиотечный фонд пополнялся и обновлялся в соответствии с актуальными потребностями. Необходимо обновление методических изданий по работе с ребенком - инвалидом. Необходимо оформление подписки на периодические издания.*

### 1.7. Оценка качества материально-технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения. 6 групповых ячеек, физкультурно-музыкальный зал, медицинский блок, пищеблок, кабинет заведующего, методический кабинет, служебно-бытовые и складские помещения.

Для двух групп предусмотрен отдельный вход в здание.

В составе групповой ячейки предусмотрены: раздевальная комната (приёмная), игровая (групповая), буфетная, туалетная.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом.	Удовлетворительное
Совмещенный музыкальный зал с физкультурным	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия по физическому развитию	Набор детских музыкальных инструментов, дидактические пособия, оборудование для организации театрализованной деятельности, пианино, электронным пианино, музыкальным центром, также разнообразный спортивный инвентарь для физического развития детей разного возраста (мячи, обручи, гантели, флажки, ленты, скакалки, мешочки для метания и др.); гимнастические скамейки, канат, дуги для подлезания и другое.	Удовлетворительное
Методический кабинет	Проведения педсоветов, семинаров, педагогических часов и другой	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию,	Удовлетворительное



	методической работы; работы педагогов с методической литературой, интернет - ресурсами.	материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер, ноутбук, с выходом в интернет, мультимедийный проектор, экран, информационный стенд	
Медицинский кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование ГАУЗ ДГКБ №1 г. Оренбурга )	Рабочее место медицинской сестры, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи	Удовлетворительное
Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование ООО «КШП«Подросток»	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральные машинки, утюги	Удовлетворительное
Коридор	Информационное использование	Стенды для родителей: копии правоустанавливающих документов, локальных актов, информацию о реализуемой в Учреждении образовательной программе дошкольного образования, образцы документов для приема воспитанников на обучение; ежедневное меню; информационные стенды по пожарной, антитеррористической и дорожной безопасности; профсоюзный уголок.	Удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми - инвалидами, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофон);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (книги, энциклопедии).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики и др.)

Созданная в дошкольном учреждении, развивающая предметно - пространственная среда представляет собой специально организованное пространство (помещения, участки и т. п.), оборудованное материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

При организации развивающей предметно - пространственной среды учитывается целостность образовательного процесса, направленного на решение образовательных областей образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №83: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

В каждой возрастной группе создан «Центр уединения», в целях обеспечения возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным. В центре представлены альбомы, книги, телефон, игрушки для релаксации, игрушки – забавы и т.д.

При формировании развивающей предметно - пространственной среды учитывались образовательные потребности ребенка - инвалида. Для данных детей развивающие центры наполнены игрушками, дидактическими играми, пособиями, которые развивают крупную и мелкую моторику.

Содержательная насыщенность среды прослеживается в подборе материалов и оборудования в соответствии с темой, сезонностью, решаемыми образовательными задачами, ведущей деятельностью: в младшем и среднем дошкольном возрасте – это игровая, двигательная, предметная деятельности, в старшем дошкольном возрасте – познавательная, исследовательская, творческая деятельности.

В групповых помещениях достаточно места для реализации двигательной активности - это свободное пространство с ковром, где можно организовать хороводные игры, игры малой подвижности.

На ковре дети могут строить из конструкторов различные объекты и обыгрывать их. Для этой категории детей предусмотрены крупные сюжетно-ролевые игры, в развернутом виде, игры с водой и песком.

Для детей старшего дошкольного возраста возрастает количество материалов, дидактических игр в познавательной области. Для этих детей размещается больше игр с математическим содержанием, экологическим, речевым и т.д. Также в группах с детьми старшего дошкольного возраста организован уголок исследовательской деятельности (свойства воды, магнетизм, свет, звук и т.д.).

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 787,80 кв. м. Территория ограждена забором и по периметру освещается прожекторами. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт ограждения.

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок, оборудованный песочницами. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно - экспериментальной деятельности, организации труда в природе.

Имеется спортивная площадка.

На территории расположена «Тропа здоровья», на которой используется оборудование, сделанное руками педагогов: дорожка, состоящая из разных поверхностей для массажа стоп ног.

На территории детского сада оформлена «Экологическая тропа», предназначенная для знакомства дошкольников с объектами природы, экспериментирования и познавательно - исследовательской деятельности. Состоит из станций: метеостанция, розарий, огород, муравейник, птичья столовая, тропа здоровья.

Площадка по ПДД предназначена для практического знакомства дошкольников с правилами дорожного движения. Состоит из площадки, разлинованной белой краской, обозначающей дорожную разметку, дорожных знаков и светофора.

Ремонтные работы. На втором этаже установили энергосберегающие лампы. Сделали косметический ремонт в группах старшего возраста, а также своими силами

покрасили лестничные пролеты и коридор. Приобрели и поменяли поддоны для мытья ног во всех группах. На пищеблоке заменили эмалированную посуду.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-001866 от 18.10.2016 г.

В МБДОУ №83 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 12 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие - ООО ОО «Максим-П». Установлена система наружного видеонаблюдения.

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

**В 2018 году было приобретено:**

Твердый инвентарь	
Ведро эмалированное 9л. - 6 шт.	25990,00
Ведро эмалированное 12 л.- 6 шт.	
Подносы пластиковые - 20 шт.	
Кружка 200мл.- 80 шт.	
Набор кастрюль - 6 наборов	
Извещатель дымовой - 20шт.	5800,00
Стул детский «Яшка» - 42шт.	36750,00
Шкаф для полотенец - 24шт.	62985
Песочный дворик «Теремок» - 1 шт.	99020
Лаз машина -1шт.	
Стенка для рисования -1 шт.	
Скребок для обуви – 2 шт.	
Спортивная серия для младшего возраста - 1 шт.	
Стенд	8000
План эвакуации фотолюминесцентный А2 на пластике - 2шт.	
Дверь входная пластиковая - 1 шт.	50980

**Вывод:** оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Остается актуальным на данный момент выполнение предписания министерства образования Оренбургской области по замене ограждения территории, приобретение теневого навеса. Продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды, в том числе для ребенка-инвалида.

Требуется ремонт оконных блоков, дооборудование раковин в туалетах во всех возрастных группах смесителями с отдельной подводкой к ним горячей и холодной воды.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №83

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	201 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	201 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	201 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в Общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	201/100 человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	201/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, дети - инвалиды в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,4% человек %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,4% человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,4% человек%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/0,4% человек%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/41% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	5/41% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/59% человек %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/59% человек %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/59% человек %
1.8.1	Высшая	1/8 % человек %
1.8.2	Первая	12/100%

		человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6/ 46 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/ 46 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека 23 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/201
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75.90 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	совмещен
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2018 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №83 (на 31.12.2018 г.) осваивают 201 ребенок в возрасте 3-7 лет. 201 воспитанник (100%)

получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. Данные показатели свидетельствуют о переуплотнённости организации (нарушение требований СанПиН).

Организация функционирует в режиме полного дня соответственно 201 ребенок (100%) посещают детский сад в режиме полного дня.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 11 дней, что не превышает разницы за предыдущий год.

На 2019 учебный год необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

3. Штат педагогических работников укомплектован полностью, и составляет 13 человек.

В ДОУ работают 12 воспитателей и 1 музыкальный руководитель.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 5 человек (53 %).

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 8 человек (46%)

4. Результаты аттестации: 10 педагогических работников ДОУ аттестованы:

- 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию,
- 12 педагогов имеют первую квалификационную категорию,

В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую квалификационную категорию)

5. Результат анализа показателя стажа педагогических работников следующий:

6 педагогов (46%) имеют стаж работы «до 5 лет», 1 педагог (23%) имеет стаж работы «до 10 лет»,

2 педагога (31%) имеют стаж работы «до 20 лет» и 4 педагога (30%) имеют стаж работы «свыше 20 лет». Педагогов свыше «30 лет» работы нет.

6. Результат анализа показателя возрастного ценза педагогических работников показал, что 5 педагогов(38%) в возрасте до 30 лет, 6 педагогов(46%) в возрасте « до 45 лет» и 2 педагога(16%) в возрасте « до 55 лет».

7. Материально – технические условия соответствуют требованиям СанПин, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению хорошего качества дошкольного образования.

В детском саду созданы оптимальные материально - технические условия для осуществления образовательной деятельности. Функционирует музыкальный зал.

На территории детского сада оборудованы 6 прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Так же оборудована спортивная площадка, разбит цветник, огород. В дальнейшем необходимо продолжить пополнение материально – технической базы современными материалами и оборудованием.

Исходя из оценки образовательной деятельности. Системы управления учреждения, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, качества учебно – методического обеспечения, материально – технической базы, а так же анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально - личностному развитию детей № 83»

наметились пути дальнейшего развития Учреждения:

**продолжать совершенствовать материально – техническую базу Учреждения:**

- пополнять развивающую предметно – пространственную среду с учетом ФГОС ДО;
- пополнять библиотечный фонд печатными учебными, электронными и методическими изданиями, наглядно – демонстрационным материалом в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспечивать рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, обучения в ВУЗах, аттестацию;
- активизировать участие педагогов в конкурсном движении;
- внедрять в работу новые здоровьесберегающие технологии, способствующие укреплению здоровья детей, направленные на снижение заболеваемости;
- повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей, интереса к жизни детей в детском саду.

Заведующий МБДОУ № 83

  
подпись

